Додаток 1

до наказу

КЗ «ЗДО «Лісова казка» ВМР»

05.05.2025 № 31 /о/д

**ПЛАН ЗАХОДІВ  
щодо впровадження Концепції цифрової гігієни дітей дошкільного віку  
в КЗ «ЗДО «Лісова казка» ВМР»** на 2025—2028 роки

| **№ з/п** | **Зміст заходу** | **Мета / завдання** | **Форма проведення** | **Термін** | **Відповідальні** | **Примітка** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ознайомити педагогів з Концепцією цифрової гігієни дітей дошкільного віку https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-skhvalennia-kontseptsii-tsyfrovoi-hihiieny-ditei-doshkilnoho-viku-i-432 | Формування обізнаності про державну політику | Методична нарада, розсилання інфо-матеріалів | 05.05–08.05.2025 | Керівник, | Онлайн/офлайн |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Розробити рекомендації щодо меж використання гаджетів у групах:   * психофізіологічних особливостей дітей дошкільного віку; * санітарно-гігієнічних норм тривалості роботи з екранами; * вимог безпечного цифрового середовища; * змішаного або дистанційного формату взаємодії (за потреби). | Визначення доцільних меж використання цифрових технологій | Робоча група, проєкт документа | до 01.06.2025 | Керівник, | З урахуванням віку дітей |
| 3 | Провести анкетування педагогів щодо цифрової грамотності | Підготовка до тестування і виявлення потреб у підвищенні кваліфікації | Онлайн-анкета, опитування | 10–13.05.2025 | Керівник | Узагальнені результати анкетування |
| 4 | **Опрацювати**: *Цифрові технології в дошкільній освіті: навчально-методичний посібник* [Електронний ресурс] / авт.-упор. Т.Й. Бабюк, І.Л. Пукас, Н.Г. Каньоса, Л.Л. Галаманжук. — Кам’янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. — 122 с. | Ознайомлення з сучасними методичними підходами | Індивідуальне/групове опрацювання, обговорення | До 10.05.2025 | Педагоги | Посилання на джерело надати в групах |
| 5 | Інтегрувати вправи з теми цифрової гігієни в освітній процес | Формування у дітей навичок безпечного користування гаджетами | Ігри, бесіди, дидактичні вправи | з 13.05.2025 постійно | Вихователі | За віком, з ігровим супроводом |
| 6 | Провести консультацію для батьків «Гаджети: користь чи шкода?» | Підвищення цифрової грамотності батьків | Консультація (очно або онлайн), пам’ятка | 15.05.2025 | Вихователі, | Дистанційна форма за потреби |
| 7 | Розмістити серію матеріалів «Цифрова гігієна для родини» | Просвітницька робота з батьками | Інформаційний стенд, месенджери, сайт | з 06.05.2025 | Вихователі | Інфографіка, QR-коди |
| 8 | Організувати методичний супровід з теми «Цифрова гігієна» | Підвищення цифрової грамотності педагогів | Онлайн-добірка ресурсів, консультації | з 05.05.2025 | Керівник | В тому числі посилання на “Дія.Освіта” |
| 9 | Запровадити спостереження за дотриманням цифрової гігієни під час занять | Моніторинг реалізації Концепції | Картки спостереження, фотозвіт | з 13.05.2025 | адміністрація | Діловий щоденник |
| 10 | Створити в групах куточки / плакати «Безпечний гаджет» | Формування візуальних нагадувань для дітей | Оформлення в групах | до 17.05.2025 | Вихователі | Залучення дітей до оформлення |
| 11 | Включення теми цифрової гігієни в щорічне оцінювання внутрішньої системи якості освіти | Систематизація дій, оцінка результативності | Аналітичний блок у річному звіті | Грудень 2025 | Керівник | Інформація, діловий щоденник |
| 12 | Підготовка педагогів до проходження тестування у системі «Цифрограм» <https://osvita.diia.gov.ua/digigram/teachers> | Самооцінка цифрової компетентності | Ознайомлення, інструктаж, реєстрація | Лютий 2026 | Вихователь-методист | За наявності доступу |
| 13 | Тематичний тиждень у групах «Мій гаджет — мій друг» | Формування практичних навичок цифрової гігієни | Ігрові ситуації, казки, вправи | Березень 2026 | Вихователі | Залучення батьків |
| 14 | Моніторинг цифрових навичок дітей старшого дошкільного віку | Аналіз засвоєння навичок і правил | Діагностичні вправи, спостереження | Квітень 2026 | Вихователь-методист, психолог | Узагальнення результатів |
| 15 | Проведення методичного діалогу «Цифрова гігієна в умовах воєнного стану: як підтримати дитину» | Обмін досвідом, зняття тривожності | Круглий стіл | Травень 2026 | Психолог, вихователь-методист | Онлайн/офлайн |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Розробка методичного кейсу для новопризначених педагогів | Наступність і впровадження інновацій | Папка матеріалів, презентація | Серпень 2026 | Вихователь Віра ПАЛАМАРЧУК | Для щорічного оновлення |
| 19 | Щорічне оновлення інфографіки, буклетів, стендів для батьків | Актуалізація знань, просвітництво | Дизайн, друк, поширення | Вересень 2026–2028 | Вихователі | Адаптація до нових реалій |
| 20 | Вивчення ефективності впровадження Концепції через опитування батьків | Соціальна оцінка змін | Анкетування, інтерв’ювання | Листопад 2027 | Адміністрація |  |
| 21 | Узагальнення результатів реалізації Концепції, підготовка звіту до УОМС | Підведення підсумків, формування рекомендацій | Аналітичний звіт | Травень 2028 | Керівник, |  |
| 22 | Участь у міських/обласних заходах з теми цифрової грамотності | Розширення досвіду, популяризація результатів | Презентація кейсів, доповідь | За запрошенням | Керівник, педагоги | За участі партнерів |

**Примітка**:

* План є гнучким і може коригуватися відповідно до безпекової ситуації, змін у законодавстві та методичних рекомендацій МОН.
* Щороку доцільно вносити додаткові заходи на основі моніторингових результатів, нових цифрових загроз чи трендів.